



## Vivre ensemble dans la diversité

### Immigration, discrimination et accommodements

## Plan de l'atelier

**L'immigration fait partie inhérente de la société québécoise, mais la diversité qu'elle crée, une richesse inestimable pour notre collectivité, est aussi source de conflits et de discrimination.**

Présente sous différentes formes, la discrimination ne se limite pas aux minorités ethniques et religieuses. Issu du monde du travail, l'accommodement raisonnable est une solution juridique visant à enrayer la discrimination. Ces dernières années, plusieurs cas dits d'accommodements raisonnables, tels que le port du hidjab ou du kirpan dans des établissements publics, ont fait la manchette. Mais qu'est-ce qu'un accommodement raisonnable?

L'atelier vise, d'une part, à démystifier la notion d'accommodement raisonnable afin de l'affranchir de la connotation péjorative que certain(e)s y accordent et d'autre part, à présenter un portrait éclairé de l'immigration au Québec. En favorisant un esprit critique face à la croyance populaire, l'atelier a pour but de sensibiliser les jeunes afin de faciliter l'accueil et l'intégration des immigrant-e-s à la société québécoise.

### Attention

Le plan ci-contre n'est présenté qu'à titre indicatif. Nous ne livrons pas nécessairement tout ce contenu lors d'une animation, préférant nous adapter aux intérêts et dynamiques de chaque groupe. Cependant, il vous permettra de connaître les différents éléments que nous pouvons couvrir.

## A. Les droits et libertés de la personne

- a) Les grands déclencheurs ayant mené à légiférer
- b) La différence entre une « déclaration » et une « charte »
- c) La hiérarchie des normes juridiques
- d) Les principaux instruments juridiques protégeant les droits et libertés
- e) Les distinctions entre la Charte canadienne et la Charte québécoise
- f) Les principaux droits et libertés de la personne protégés au Québec
- g) L'absence de hiérarchie entre les droits fondamentaux
- h) Les limites à l'application des droits et libertés
- i) Les droits et devoirs de l'élève à l'école (voir annexe 3)
- j) La Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents

## B. L'immigration

- a) L'intégration sociale des personnes immigrantes
- b) Immigration dans la région de Québec
- c) Avantages et enjeux de l'immigration pour la région de Québec
- d) Comment contrer la discrimination raciale
- e) Les relations interculturelles

## C. L'accommodement raisonnable

- a) Une atteinte au droit à l'égalité (discrimination)
- b) Les tentatives d'accommodements
- c) Limites juridiques à l'accommodement raisonnable
- d) Les limites « sociales » des accommodements