



Jeunes et justice pénale

De l'enquête au procès

Chaque année, des milliers de jeunes sont impliqués dans des infractions criminelles. Bien qu'ils et elles bénéficient d'une protection accrue en vertu de la *Loi sur le système de justice pénale pour adolescents*, les jeunes ont également des responsabilités.

L'atelier a pour objectif d'expliquer aux jeunes le fonctionnement des interventions policières, telles que les enquêtes, les arrestations, les fouilles et les perquisitions.

Les jeunes seront amené-e-s à comprendre dans quelles mesures peuvent agir les parents, le directeur d'école et les policiers. L'atelier a également pour but de présenter les différents textes de lois protégeant leurs droits, dont les Chartes québécoise et canadienne.

À la fin de l'atelier, les jeunes seront en mesure de comprendre comment agir s'ils ou elles se trouvent impliqué-e-s dans une intervention policière, tout en réalisant les conséquences liées au fait de commettre un délit.

Attention

Le plan ci-contre n'est présenté qu'à titre indicatif. Nous ne livrons pas nécessairement tout ce contenu lors d'une animation, préférant nous adapter aux intérêts et dynamiques de chaque groupe. Cependant, il vous permettra de connaître les différents éléments que nous pouvons couvrir.

Plan de l'atelier

- A. Les droits et libertés de la personne**
 - a) Les grands déclencheurs ayant mené à légiférer
 - b) La différence entre une « déclaration » et une « charte »
 - c) La hiérarchie des normes juridiques
 - d) Les principaux instruments juridiques protégeant les droits et libertés
 - e) Les distinctions entre la Charte canadienne et la Charte québécoise
 - f) Les principaux droits et libertés de la personne protégés au Québec
 - g) L'absence de hiérarchie entre les droits fondamentaux
 - h) Les limites à l'application des droits et libertés
 - i) Les droits et devoirs de l'élève à l'école (voir annexe 3)
 - j) La Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents

- B. Distinctions entre droit civil et droit pénal**

- C. Intervention, entrevue et avis aux parents dans le cadre d'une enquête policière**
 - a) Procédures devant être respectées par les policiers
 - b) Obligation de l'avis aux parents
 - c) Forme de l'avis

D. Intervention, entrevue et avis aux parents dans le cadre d'une enquête en milieu scolaire

E. Arrestation

- a) Distinction entre interpellation et arrêter
- b) Arrestation citoyenne
- c) Les motifs d'arrestation d'un adolescent ou d'une adolescente
- d) Déroulement de l'arrestation

F. Le procès

- a) Recours aux sanctions extrajudiciaires
- b) Déroulement avant-procès
- c) Déroulement au procès
- d) Détermination de la peine

G. Perquisition, saisie, fouille

- a) Le droit à la vie privée
- b) Intervenants ou intervenantes pouvant effectuer la fouille d'un élève dans une école
- c) Le mandat
- d) Les motifs pour effectuer une fouille valide
- e) La validité d'une fouille
- f) L'utilisation des chiens renifleurs
- g) Les conséquences d'une fouille abusive

H. Dossier judiciaire

- a) Conséquence du dossier judiciaire
- b) La durée de vie du dossier judiciaire d'un adolescent